

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусинская основная общеобразовательная школа
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Новоусинская ООШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Новоусинской ООШ
протокол от 30 марта 2026 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Новоусинской ООШ
Н.М. Юмагулова
Приказ № 39 от 24 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новоусинской основной общеобразовательной школы
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
в 2025 году**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Новоусинская основная общеобразовательная школа Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Новоусинская ООШ)
Руководитель	Юмагулова Н.М.
Адрес организации	423980, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Новые Усы, ул. Пионерская, дом 12
Телефон, факс	8(85556) 3-20-16
Адрес электронной почты	SNusin.Mus@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 03.03.2017 г. серия: 16Л01 №005617, выданной Министерством

	образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ Новоусинская ООШ (далее – Школа) расположена в сельской местности в 12 км. от районного центра с. Муслюмово Муслюмовского района РТ. Семьи обучающихся проживают в частных домах села: 97 процент – рядом со Школой, 3 процентов – в близлежащей деревне (Бикмесево).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- классные руководители;
- учителя-предметники.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план дошкольного общего образования (реализация ФГОС ДОО) представляет содержание образования по следующим возрастным группам:

- для детей 3-4 лет – младшая группа;
- для детей 6-7 лет – подготовительная группа.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Воспитательная работа

В Школе имеются и дополнительно создаются условия для внеурочной работы с обучающимися.

Учреждение реализует общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования. Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной работы направленных на:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической естественно-научной, финансовой);
- профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»;
- реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- интересов потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Принципы и концепция воспитательной работы в Школе обусловлены современной задачей, которую ставит перед собой общество - создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающего поколения. В основу модернизации современного образования положены такие вечные ценности, как Родина, жизнь, здоровье, природа, человек, мир. Ведущими (базовыми) подходами к развитию воспитания в Школе является системно-деятельностный подход. Деятельностный подход определяет возможность личностного развития ребенка только в рамках той или иной деятельности, субъектом которой он становится, и связывает происходящие в ребенке изменения с изменениями именно в его деятельности. Системный подход предполагает рассмотрение всех компонентов воспитания (целей, задач, содержания, форм, методов и т.п.), не изолированно, а в их взаимосвязи, целостности.

Достижению цели способствовало решение следующих задач:

- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга процесса воспитания;
- развитие привлекательных для ребенка воспитывающих детско-взрослых общностей, в которых культивируется социально приемлемый образ жизни и создаются благоприятные условия для ценностного самоопределения детей.

Созданы все условия для внеурочной работы с обучающимися:

во второй половине дня имеются свободные кабинеты, привлекаются к деятельности высококвалифицированные кадры учителей, классных руководителей.

Результаты совместной деятельности педагоги и учащиеся демонстрируют при участии в конкурсах, конференциях, семинарах.

За организацию воспитательной работы в школе несет ответственность заместитель директора по воспитательной работе.

Высшим органом ученического самоуправления в Школе является Совет дружины им. Н.Р. Егорова, который утверждает структуру органов ученического самоуправления, основные направления работы в текущем учебном году, принимает важнейшие решения.

Самоуправление в классах организуется по форме школьного самоуправления. Отчетно-выборные собрания в классах проходят в начале сентября. В классных кабинетах оформляются классные уголки. Вся воспитательная работа в школе строится по типу ключевых коллективных творческих дел. Опыт планирования и их проведения позволяет максимально развить творческие способности детей и педагогов.

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися в Школе проводятся:

- ежегодный мониторинг воспитательной работы,
- отчеты классных руководителей по итогам четвертей и учебного года,
- отчетные собрания органов ученического самоуправления в классах и школе,
- анкетирование родителей и обучающихся,
- плановый контроль за ведением воспитательной работы в классах (проведение классных часов, проведение родительских собраний),
- плановый контроль за организацией и проведением тематических месячников, предметных недель, дежурства по школе, состояния классных уголков,
- ежегодный анализ воспитательной работы в Новоусинской ООШ.

Результаты мониторинговых исследований и отчетов ложатся в основу планирования воспитательной работы на будущий учебный год. Задачи гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания решаются в процессе подготовки и проведения месячников по военно-патриотической работе (февраль), уроков мужества, классных часов, встреч с ветеранами ВОВ и тыла;

Коллектив ведет тесную работу с родителями. В школе систематически проводятся мероприятия, где участвуют и родители:

- праздник «День знаний»;
- праздник День Учителя;
- конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии;
- праздник «Прощание с Азбукой»;
- Новогодние праздники;
- праздник День защитника Отечества;
- праздник Международный женский день;
- праздник День Победы;
- праздник «Последний звонок»;
- выпускные вечера в 4, 9 классах.

Ежегодно проводятся Месячники:

- по военно-патриотической работе (февраль);
- по благоустройству (сентябрь, апрель);
- по безопасности на дорогах (сентябрь).

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в Школе является пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни. Это направление реализуется через:

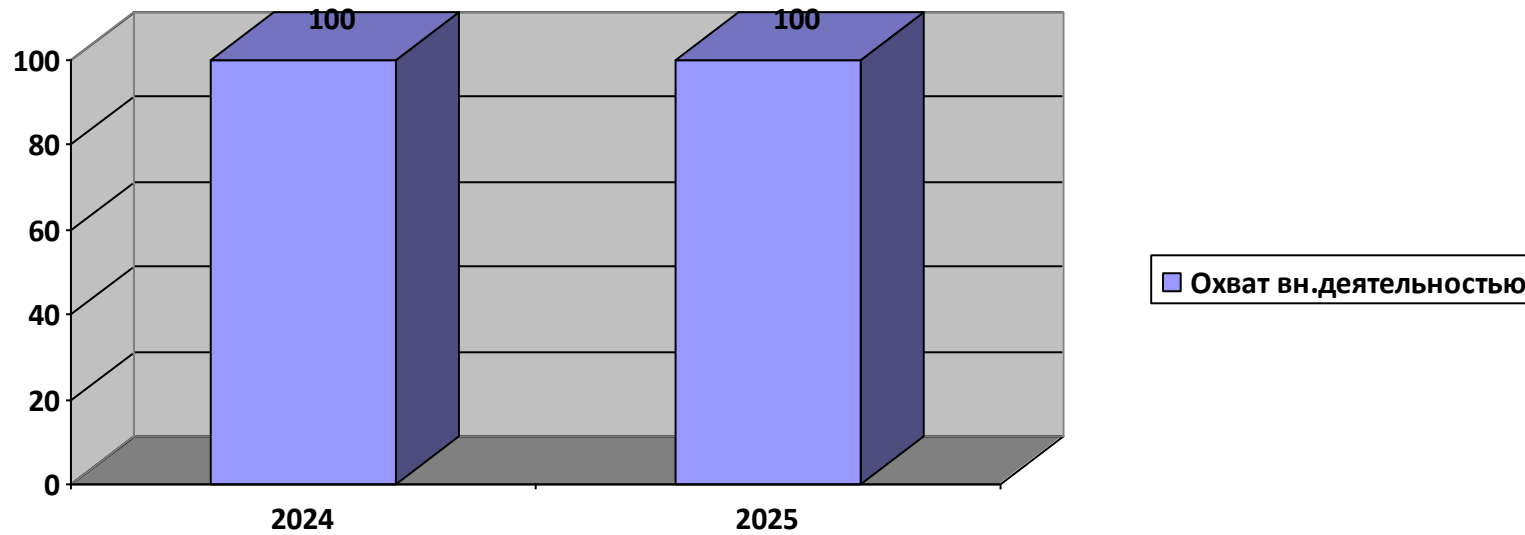
- уроки физической культуры и внеурочную деятельность (волейбол, баскетбол);
- участие в муниципальных спортивных соревнованиях и праздниках;
- занятия ЛФК;
- использования на уроках здоровьесберегающих технологий;
- систему классных часов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике травматизма и различных заболеваний, а также классных часов, посвященных борьбе с алкоголизмом, табакокурением и наркоманией;
- лекции по гигиене и половому воспитанию подростков, проводимые сотрудниками медицинских учреждений.

Для профилактики правонарушений, безнадзорности, злоупотреблений ПАВ среди учащихся Школы проводятся:

- ежедневное отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины;
- создание «банка данных» детей с девиантным поведением, детей, находящихся под опекой, и детей «группы риска», постановка их на внутришкольный учет;

- систематический ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- работа по профилактике ВИЧ-СПИДа и употребления ПАВ;
- классные часы в форме бесед и диспутов среди учащихся 7-9 классов по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- родительский лекторий.
- выявление интересов и наклонностей девиантных детей и детей «группы риска» и привлечение их во внеурочную деятельность школы;
- контроль за дальнейшим профобучением и трудоустройством детей «группы риска».

Охват обучающихся внеурочной деятельностью



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023– на конец 2023 года), в том числе:	27	23	18	
	-дошкольная группа	3	3	3	3
	– начальная школа	5	4	4	2
	– основная школа	19	19	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	
	– начальная школа				
	– основная школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы. Это связано с демографической проблемой сельской местности.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2025 года.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
4	2	2	100	1	50	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	50	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» изменился, процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	-	-	2	1
Русский язык	2	-	-	3	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2021	1	0	1
2022	2	0	2
2023	5	1	4
2024	2	1	1
2025	3	0	3

В 2024 году аналогичное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования. К сожалению, процент выпускников, поступающих в профессиональную ОО, высок. Это связано в большинстве случаев с тем, что школа основная, и выпускники не желают продолжать обучение в другой школе, в другом коллективе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) образовательными услугами:

1. Психологический климат в школе и в классе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.

В данном разделе анкеты поставлены вопросы, касающиеся содержания, форм, методов обучения и воспитания, объективности контроля, а также самочувствия обучающихся во время уроков. Удовлетворенность учебным процессом в школе составляет 100%.

2. Удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя.

Вопросы анкеты выявляют уровень взаимоотношений между обучающимися, педагогами и классного руководителя. Уровень удовлетворенности социально-психологическим климатом в школе составляет 100%, как со стороны родителей (законных представителей), так и со стороны обучающихся.

3. Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса.

Вопросы касались организации материально-технических условий школы, комфортности, режима труда и отдыха, возможностей досуговой деятельности, а также организации сотрудничества семьи и школы. Удовлетворенность организационным процессом составляет 58% ответы родителей (законных представителей) и 70% ответы обучающихся.

4. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг.

Спектр вопросов выявляет эффективность работы педагогического состава с точки зрения родителей (законных представителей). Родители (законные представители) отмечают позитивные изменения происходящие в школе, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (90%).

Вывод: общая оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы составляет 96%. Работа образовательного учреждения с точки зрения родителей (законных представителей) является продуктивной.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов и 1 воспитатель дошкольной группы, т.е. 11 человек, из них 5 – внутренних совместителя, 2 – внешних совместителя. Из общего числа педагогов и воспитателей - все имеют высшее образование, 9 человек – первую квалификационную категорию, 3 учителя имеют высшую категорию. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека– на первую квалификационную категорию-1, на высшую-2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Число книг всего:	3001
Из них:	
Учебники Фп	465

Учебники Рп	87
Художественная лит-ра на тат. языке	868
Художественная лит-ра на рус языке	1252
Справочная лит-ра	113
Метод. лит-ра	216

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результаты работы библиотеки.

Год	Количество книговыдач	Количество читателей	Количество посещений	Читаемость	Посещаемость
2025	2,7 раза в месяц	16	64 в месяц	3 раза в месяц	3,4 раза в месяц

Поступили новые учебники по обновленному ФГОС для учеников 3,4,5,6,7 классов.

Библиотека – эта ось, вокруг которой вращается вся культурная жизнь школы.

Все мероприятия – это диалог библиотекаря и читателя.

В 2025 году продолжили работу по изучению творчества писателей, чтение классической литературы, юбилейные дни писателей и поэтов, другие знаменательные события.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- мастерская;

В школе имеется 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка на улице. Оборудованы столовая и пищеблок.

Дошкольная группа имеет игровую, спальную комнаты, оборудована туалетом и игровой площадкой на улице. Мультимедийная техника имеется.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся и дошкольников	человек	19
Численность воспитанников дошкольной	человек	3
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся на конец 2024-2025 учебного	человек (процент)	5(35,7%)

года		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» на конец 2025 года	человек (процент)	5(35,7%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (18,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6(37,5%)
– муниципального уровня		0 (0%)
– регионального уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11 (100%)
– высшим педагогическим образованием		11 (100%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (25%)
– первой		9(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (36,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,69
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 МБ/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося на одного дошкольника	кв. м	13 59

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям общественного питания населения» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленным ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОУСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Юмагулова Надежда Михайловна, ДИРЕКТОР

09.04.26 21:14 (MSK)

Сертификат DD58AF7B9C11E591492ABF29E0387AC5